

Bienvenidos, bienvenidas:

Mi nombre es Dídac Martínez, soy el director del SBD de la UPC y el coordinador de la línea número 2 del Plan Estratégico de Rebiun. El Plan Estratégico de Rebiun tiene como misión orientar a las bibliotecas de las universidades españolas en los cambios futuros para que se conviertan en verdaderos centros de recursos de información al servicio del aprendizaje y la investigación.

La línea 2 del Plan Estratégico hace referencia al desarrollo de las TIC en las bibliotecas: concretamente, a la mejora de sus servicios bibliotecarios y a la puesta en marcha de la biblioteca digital como herramienta imprescindible para la formación distribuida *on line* y para la investigación. El III Workshop se enmarca, pues, dentro de esta línea de trabajo.

Aparte de continuar conociendo proyectos digitales de las bibliotecas, este año hemos elegido un tema de gran relevancia y actualidad. Y no sólo porque está afectando a las bibliotecas y a sus colecciones de revistas científicas, sino también porque está modificando la propia universidad. Es lo que se ha venido llamando como la crisis de las revistas científicas y técnicas y la irrupción de los nuevos canales y medios tecnológicos en la comunicación científica y erudita.

¿Cómo se están comunicando los científicos, y cómo lo harán en un futuro próximo? ¿Cómo están publicando sus nuevos conocimientos? En definitiva, ¿cómo se transmitirá la ciencia y el nuevo conocimiento? ¿Será accesible a todos o será un conocimiento restringido? Son preguntas cuyas respuestas ya podemos entrever y que afectarán sin duda a las bibliotecas.

Las tecnologías de la información e internet están modificando los circuitos y prácticas asociadas a la comunicación y publicación de la ciencia y, en consecuencia, al rol de todos sus protagonistas: investigadores y profesores, universidades e instituciones científicas; bibliotecarios, informáticos, editores y, por supuesto, lectores.

La información significativa, la que realmente sirve para entender y transformar el mundo que nos rodea, está cambiando de soporte. Se abandona el papel y los libros –que tanto han significado en la transmisión del conocimiento y de la cultura en los últimos siglos– y se apuesta por el nuevo soporte electrónico y por internet.

Las ventajas y oportunidades son inmensas: más información, más rapidez, más comunicación, pero también existen algunas amenazas que se ciernen en el horizonte. La principal: el libre acceso democrático a la información. El servicio más importante de la biblioteca pública, el acceso libre al conocimiento impreso, está amenazado en el nuevo espacio virtual. Trabas tecnológicas más precios abusivos, por ejemplo, tecnología más economía, hacen que gran parte del mundo, países y ciudadanos, queden al margen del acceso a la ciencia de una manera inexorable.

En este mundo globalizado que quiere pasar a la historia como la nueva sociedad del conocimiento debemos mantener y defender que el conocimiento de la ciencia y de la técnica es patrimonio de la sociedad y de la humanidad y por lo tanto de los ciudadanos que lo habitan. Los saberes deben ser accesibles a todos los ciudadanos que los necesiten y quieran utilizar. Y la biblioteca digital tiene este gran reto.

Quiero, por último, agradecer a los ponentes y bibliotecarios de las bibliotecas universitarias de Rebiun que nos aportaran sus reflexiones y sus proyectos durante estos días, y también al personal del Servicio de Bibliotecas de la UPC que ha hecho posible este encuentro y que está a vuestro servicio.

También, y muy especialmente, a los profesores Jean-Claude Guédon, de la Universidad de Montreal, que ha sabido analizar y transmitir con esperanza a las universidades y a las bibliotecas los cambios que se están produciendo en el mundo de la información y edición científica y erudita. A David Prosser, que mediante la iniciativa SPARC está construyendo una alternativa real de edición de revistas científicas a costes sostenibles para las universidades en un entorno agresivo como es el de los grandes grupos editoriales. Y al profesor Christopher Gutteridge de la Escuela de Electrónica e Informática de la Universidad de Southampton, que ha programado y ofrecido a todos los investigadores y universidades del mundo el programa gratuito GNU eprints2 para que los científicos puedan alojar y gestionar sus escritos mediante un sistema *open access*.

Esperamos que este III Workshop nos ayude a reflexionar sobre estos objetivos y podamos construir, desde cada una de nuestras bibliotecas, nuevos mecanismos y nuevas prácticas que posibiliten que la comunicación erudita y científica de nuestros profesores e investigadores circule libremente sin ninguna traba hasta los lectores. Tarea que, como sabéis, no es ni será nada fácil, pero tampoco imposible.

Muchas gracias