

La sindicación de contenidos en un entorno virtual



David Maniega Legarda
Jordi Serrano Muñoz

Biblioteca Virtual de la UOC
<http://biblioteca.uoc.edu>

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1" ?>
- <rss version="2.0">
- <channel>
  <title></title>
  <description></description>
  <link></link>
  <language></language>
  <managingEditor></managingEditor>
```

A computer monitor is shown on the right side of the slide, displaying a website interface. In the center, there is a large orange button with the text 'RSS' in white. A white mouse cursor is pointing at the button. The background of the slide is a light purple color.

RSS

Sumario

1. ¿Qué entendemos por RSS?
2. ¿De dónde viene todo esto?
3. Conceptos clave para entenderlos e identificarlos
4. Un caso práctico: la sindicación desde la Biblioteca Virtual de la UOC
5. Conclusiones

¿Qué es el RSS?

- Formato basado o derivado del lenguaje XML para **describir y distribuir contenidos**
- Su función es mostrar un **sumario de contenidos** seleccionados sin tener que acceder a las diferentes fuentes de origen
- Idea doble: publicar y compartir (**sindicar**)

Historia y situación

- **RSS 0.90**: Netscape define una DTD para la implementación de canales (My Netscape).
- **RSS 0.91**: Dave Winer (Useland Software) recicla RSS 0.90 basado en XML simple. Actualiza versiones 0.92, 0.93, 0.94
- **RSS 1.0**: desarrollado por un RSS Dev.Group. Basado totalmente en RDF (*Resource Description Framework*)
- **RSS 2.0**: última versión de Useland. XML no RDF



Versiones y recomendaciones

Version	Owner	Pros	Status	Recommendation
0.90	Netscape		Obsoleted by 1.0	Don't use
0.91	UserLand	Drop dead simple	Officially obsoleted by 2.0, but still quite popular	Use for basic syndication. Easy migration path to 2.0 if you need more flexibility
0.92, 0.93, 0.94	UserLand	Allows richer metadata than 0.91	Obsoleted by 2.0	Use 2.0 instead
1.0	RSS-DEV Working Group	RDF-based, extensibility via modules, not controlled by a single vendor	Stable core, active module development	Use for RDF-based applications or if you need advanced RDF-specific modules
2.0	UserLand	Extensibility via modules, easy migration path from 0.9x branch	Stable core, active module development	Use for general-purpose, metadata-rich syndication

XML

RSS

RSS

XML

Una sigla para diferentes nombres

- RSS 0.9x → Rich Site Summary
- RSS 1.0 → RDF Site Summary
- RSS 2.0 → Really Simple Syndication

Dos conceptos clave: syndicar y agregar

- **Syndicar** es poner los contenidos a disposición de otros (gratuitamente)
- El archivo XML en formato RSS puede ser *parseado* por una aplicación
- **Agregar** es “absorber” esta fuente para aprovecharla en nuestra sede web o en nuestro lector de noticias (*Newsfeeder, agregador*)

¿Cómo son por dentro?

```
<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1"?>
<rss version="2.0">
  <channel>
    <title>Título canal</title>
    <description>Descripción relativa al canal</description>
    <link>url del canal (HTML, RSS o XML)</link>
    <language>language codificación</language>
    <copyright>Copy</copyright>
    <managingEditor>e-mail</managingEditor>
    <webMaster>e-mail</webMaster>

    <item>
      <source> Nombre de la fuente de la noticia </source>
      <title> Título </title>
      <link> Enlace a la noticia </link>
      <description> Descripción de la noticia </description>
      <pubDate> Fecha de publicación </pubDate>
    </item>
  </channel>
</rss>
```



Los reconoceremos fácilmente...

XML

RSS

RDF

XML

RSS

XML ATOM

RSS 2.0

RSS V.91

RDF FEED

RSS ENTRIES

XML FULL POSTS



RSS desde la Biblioteca de la UOC

The screenshot shows the login interface of the UOC E-BUILDER system. At the top left is the UOC logo and the URL www.uoc.edu. At the top right, the text 'E-BUILDER' is displayed next to a globe graphic. Below this, a date bar indicates 'Divendres, 14 d'octubre de 2005'. The main content area is split into two sections. On the left, it says 'Benvinguts al E-BUILDER' and 'Entra el login i el password'. On the right, there are two input fields: 'Nom d'usuari' with the text 'admin' and 'Password' with five dots. A 'Login' button is positioned to the right of the password field. At the bottom of the page, a footer contains the text 'Copyright © Biblioteca Virtual de la UOC - Serveis de Documentació'.



Una plataforma de desarrollo

UOC www.uoc.edu E-BUILDOR

Divendres, 14 d'octubre de 2005

Càtedra UNESCO
E-learning: organización y gestión

Fecha impresa en el boletín: Número de boletín:

Contenido del registro 1

Título del artículo:

URL del artículo: PDF WEB

Características del artículo:

Idioma:

Título de la publicación (revista): Fuente:

Autoría: Fecha:

Resumen:
This article reports on the study about faculty perceptions of distance learning in the U.S. Differences among faculty perceptions of teaching online were most pronounced when comparing those who taught online and

Automatizar el proceso: RSS a un click

HTML
Veure WEB
Salva HTML

Carvi d'idioma
Esborra tot

RSS
Veure RSS
Salva RSS

```

<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1" ?>
<rss version="2.0">
<channel>
<title>C tedra UNESCO - E-learning: organización y gestión</title>
<description>Boletín electrónico semanal elaborado por la Biblioteca de la UOC para la C tedra UNESCO de e-learning de la UOC</description>
<link>http://biblioteca.uoc.edu/sn/esp/unesco/2005/1014.html</link>
<language>es-ES</language>
    
```

Divendres, 14 d'octubre de 2005

:: Comproveu que el fitxer ha estat enviat correctament al servidor

- Servei: C tedra UNESCO - E-learning: organización y gestión
- Idioma: [español](#)
- Nom del fitxer: [unesco.xml](#)

<http://biblioteca.uoc.edu/rss/esp/unesco.xml>

Copyright   Biblioteca Virtual de la UOC - Serveis de Documentació

Los ficheros RSS

```

<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1" ?>
- <rss version="2.0">
- <channel>
  <title>Cátedra UNESCO - E-learning: organización y gestión</title>
  <description>Boletín electrónico semanal elaborado por la Biblioteca de la UOC para la
  Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC</description>
  <link>http://biblioteca.uoc.edu/sn/esp/unesco/2005/1014.html</link>
  <language>es-ES</language>
  <copyright>Copyright © Biblioteca de la UOC - Servicios de documentación</copyright>
  <managingEditor>documentacio_cv@uoc.edu (Servicios de Documentación)</managingEditor>
  <webMaster>dmaniega@uoc.edu (David Maniega)</webMaster>
- <item>
  - <source>
    <![CDATA[ Academic Leader; Vol. 21 Issue 9 ]]>
    </source>
  - <source>
    <![CDATA[ Academic Search Elite ]]>
    </source>
  - <title>
    <![CDATA[ Faculty Perceptions of Distance Learning ]]>
    </title>
    <link>javascript:doOBREART('2005','1014A');</link>
  - <author>
    <![CDATA[ -- ]]>
    </author>
  - <description>
    - <![CDATA[
      This article reports on the study about faculty perceptions of distance learning in the
      U.S. Differences among faculty perceptions of teaching online were most pronounced when comparing those who tau
      <p>Palabras clave: DISTANCE education, EDUCATION, PERCEPTION, UNIVERSITIES & colleges -- Faculty, ONLI
    ]]>
    </description>
    <pubDate>September 2005</pubDate>
  </item>
  
```

El resultado final, ya podemos syndicar

Portal

Boletín



Funcionamiento técnico (simplificado)

Biblioteca

XML
(RSS)



Portal

JavaScript

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1" ?>
- <rss version="2.0">
- <channel>
  <title>Cátedra UNESCO - E-learning: organización y gestión</title>
  <description>Boletín electrónico semanal elaborado por la Biblioteca de la UOC para la
  Cátedra UNESCO de e-learning de la UOC</description>
  <link>http://biblioteca.uoc.edu/sn/esp/unesco/2005/1014.html</link>
  <language>es-ES</language>
  <copyright>Copyright © Biblioteca de la UOC - Servicios de documentación</copyright>
  <managingEditor>documentacio_cv@uoc.edu (Servicios de Documentación)</managingEditor>
  <webMaster>dmaniega@uoc.edu (David Maniega)</webMaster>
- <item>
  - <source>
  <![CDATA[Academic Leader: Vol. 21 Issue 9 ]]>
  </source>
```





La conversión final (Portal)

- <item>

<source>Baquia</source>

Canales

Cultura y sociedad

Derecho y política

Economía y empresa

Educ. y psicología

Inf. y comunicación

Tecnología

Gestión del conocimiento

Administración del Conocimiento II
Gestiopolis, [09/05]

Formación y marketing
Baquia, [03/10/05]

Gestión "yo-céntrica" de contenidos en redes de comunicaciones.
Tecnologías centradas en el usuario
Sociedad de la Información, [22/09/05]

Strategic Budgeting and Planning for Learning Initiatives
Chief Learning Officer, [10/05]

Beyond the Data Warehouse: Plain English
DM Review, [29/09/05]

XML

Una selección de la biblioteca de la UOC

<script type="text/javascript" language="JavaScript">

src="http://turquia.uoc.es/rss/servlet/RSSViewer?url=http://biblioteca.uoc.edu/rss/esp/it.xml">

</script>

Conclusiones

- La biblioteca está presente en **diferentes espacios** seleccionando y aportando contenidos
- Gracias a RSS se da un paso importante en la **interconexión de la información** y su acceso por parte de los usuarios finales
- Los archivos RSS resultan un buen método para crear **nuevas generaciones de portales** tanto para gestores, profesores como estudiantes



Muchas gracias por su
atención



David Maniega Legarda
Jordi Serrano Muñoz

Biblioteca Virtual de la UOC
<http://biblioteca.uoc.edu>